



Status quo e processos estratégicos da FP em Moçambique

Angola-Luanda
Março 2012

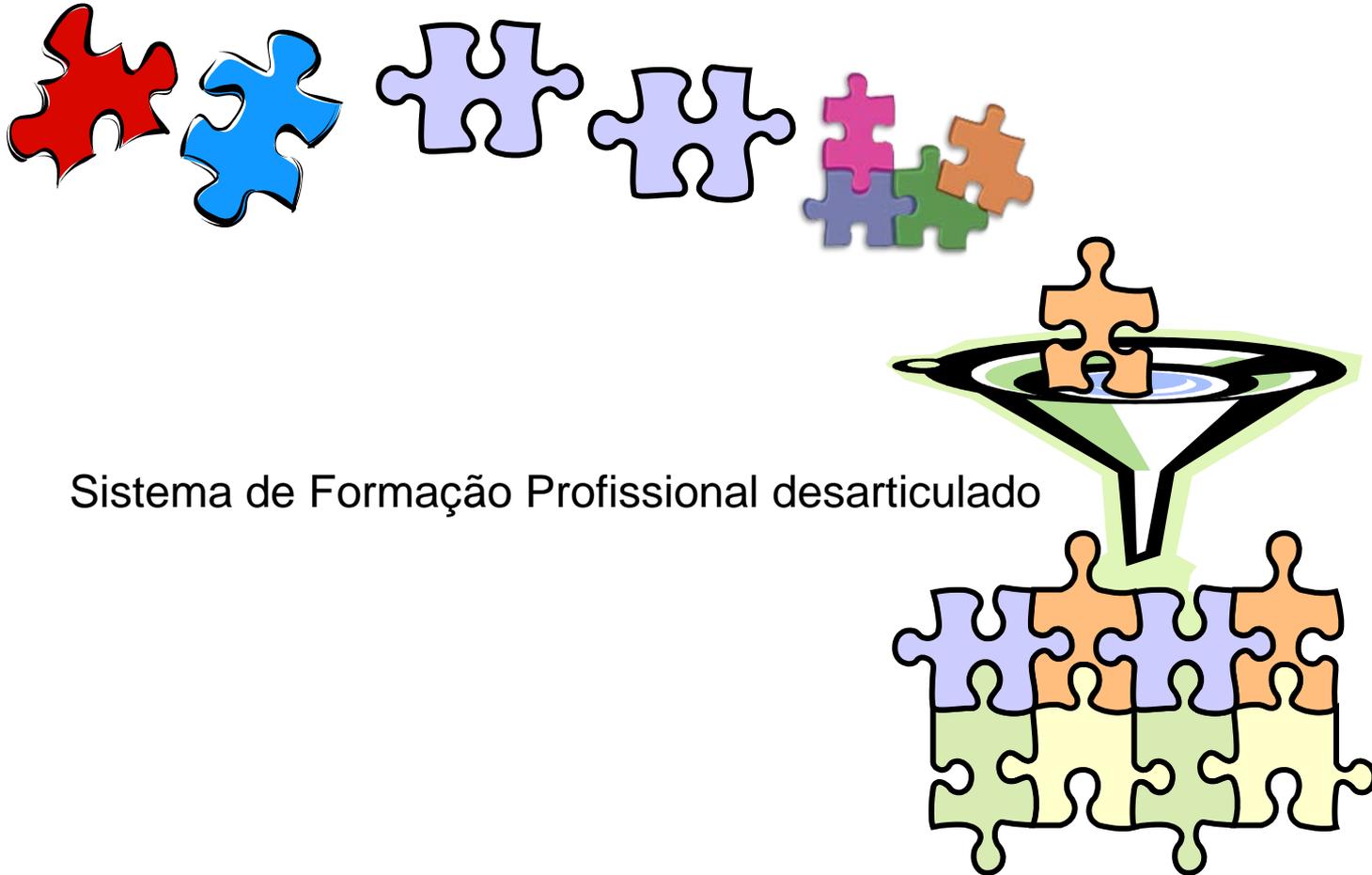


Estrutura de Apresentação

- 1. Enquadramento e Desafios**
- 2. Reforma da Educação Profissional**
- 3. Programa Integrado de Reforma da Educação Profissional**
- 4. Estrutura de Implementação da Fase Piloto da REP**
- 5. Fases do Processo de Implementação**
- 6. Principais Resultados**



1. Enquadramento e Desafios





Curriculo desactualizado & Infra-estructuras degradadas

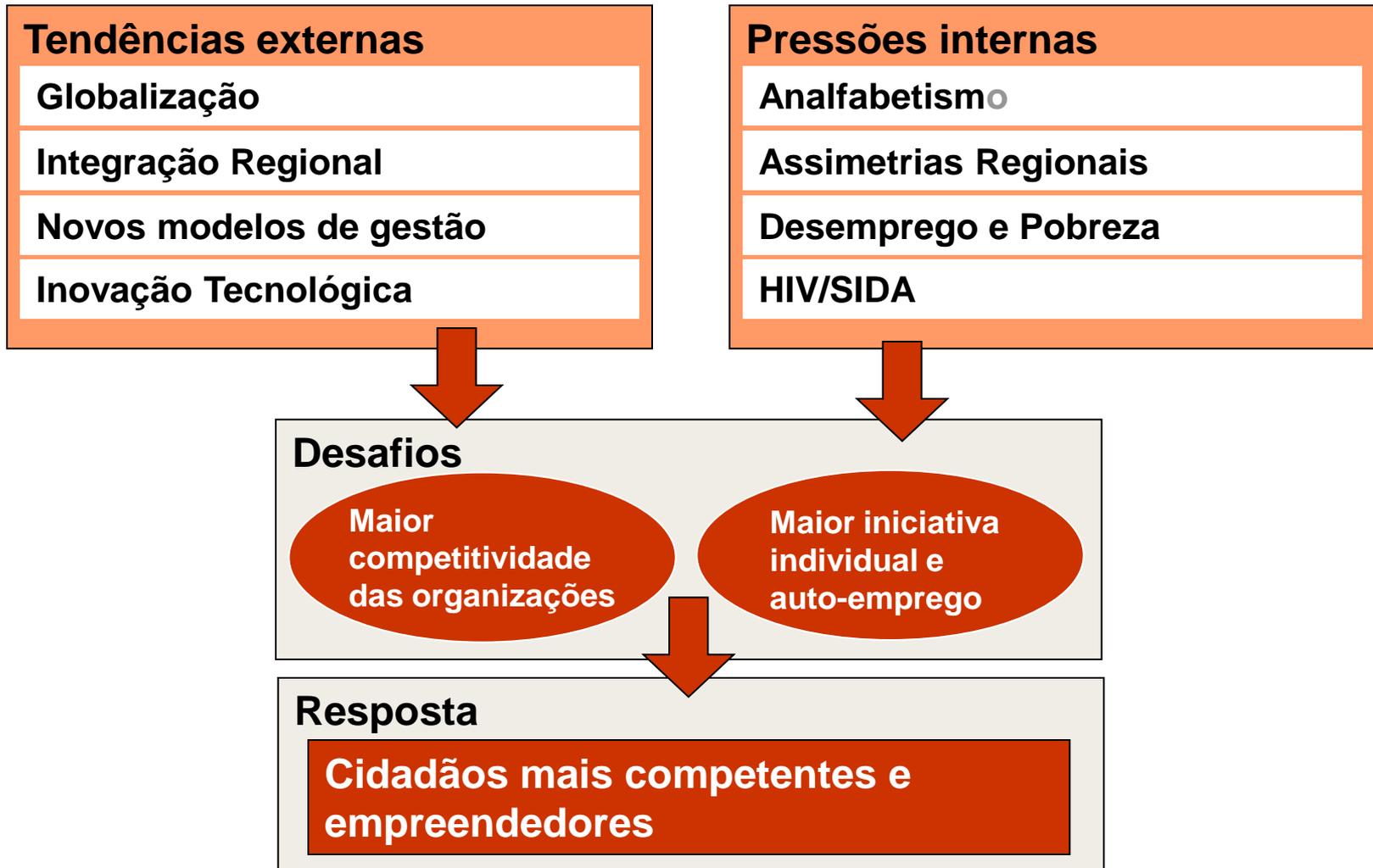




- **Sistema de FP baseado na oferta**
- **Sistema de FP orientado para o sector formal**
- **Sistema de FP Gerido e Financiado pelo Governo**
- **Altamente Concentrado/ centralizado**
- **Organização curricular rígida/ duração fixa**
- **Não reconhece experiência e aprendizagem anterior**
- **Professor ensina/ transmite conhecimentos**
- **Providenciado com base numa cultura de empregado**



Enquadramento e Desafios





2. Reforma da Educação Profissional

Objectivo de Desenvolvimento

Contribuir para o desenvolvimento económico e social, equitativo e sustentável, tornando as empresas e a economia moçambicana mais competitiva, através da formação de cidadãos competentes e empreendedores



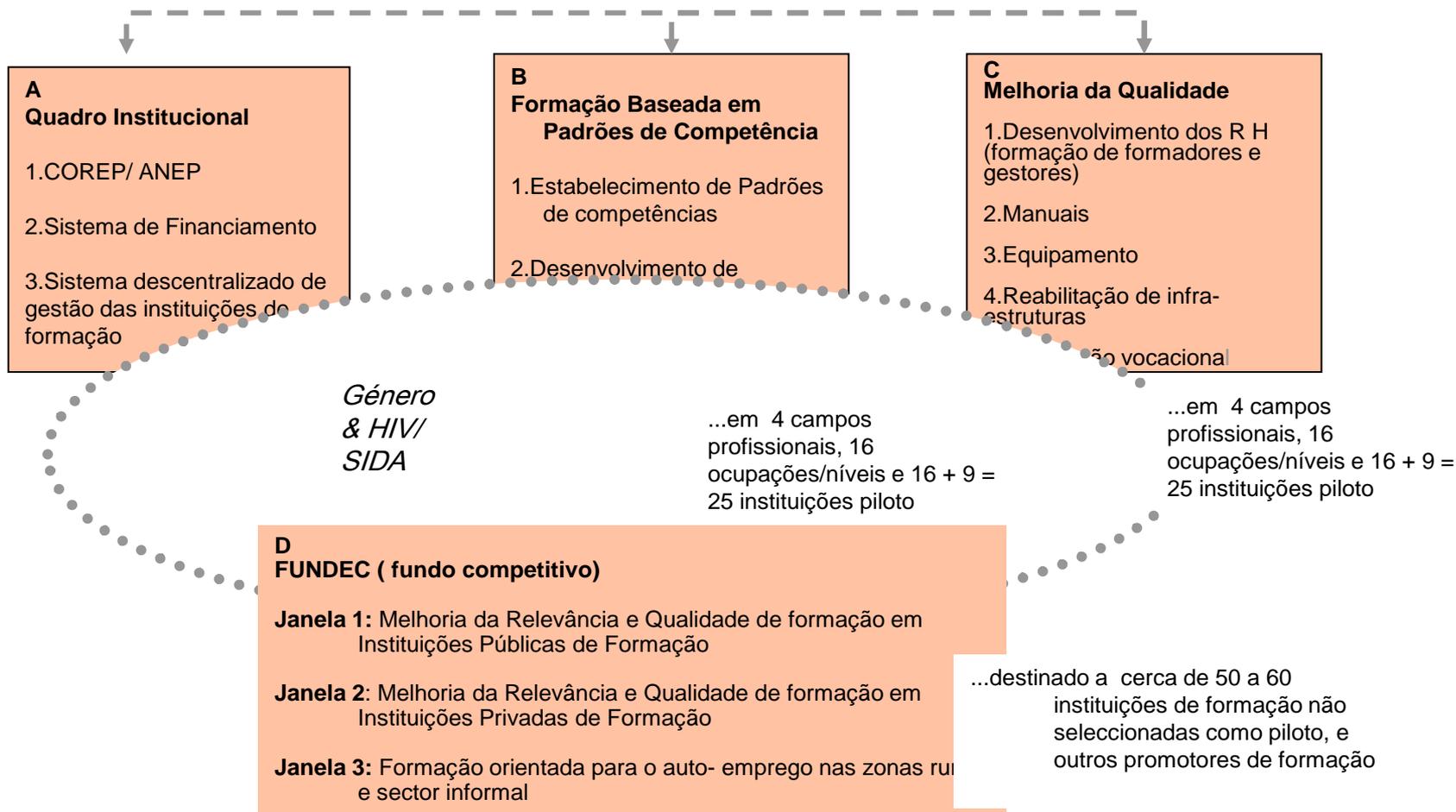
Objectivo Específico

Estabelecer, com envolvimento de todos parceiros sociais, um **Sistema de Educação Profissional** integrado, coerente, flexível e orientado pela demanda do mercado de trabalho



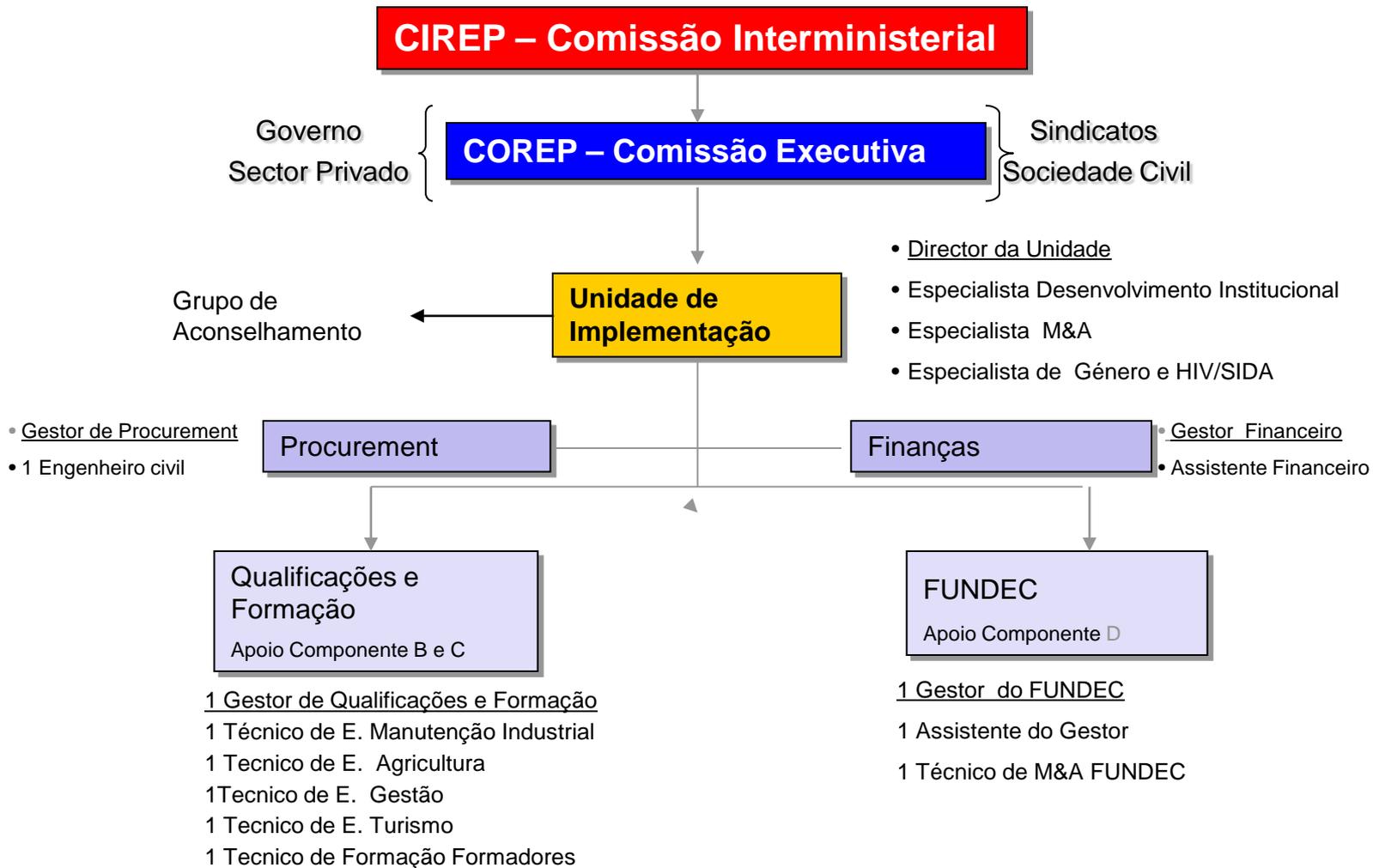
3. Programa Integrado de Reforma da Educação Profissional

Componentes do Programa





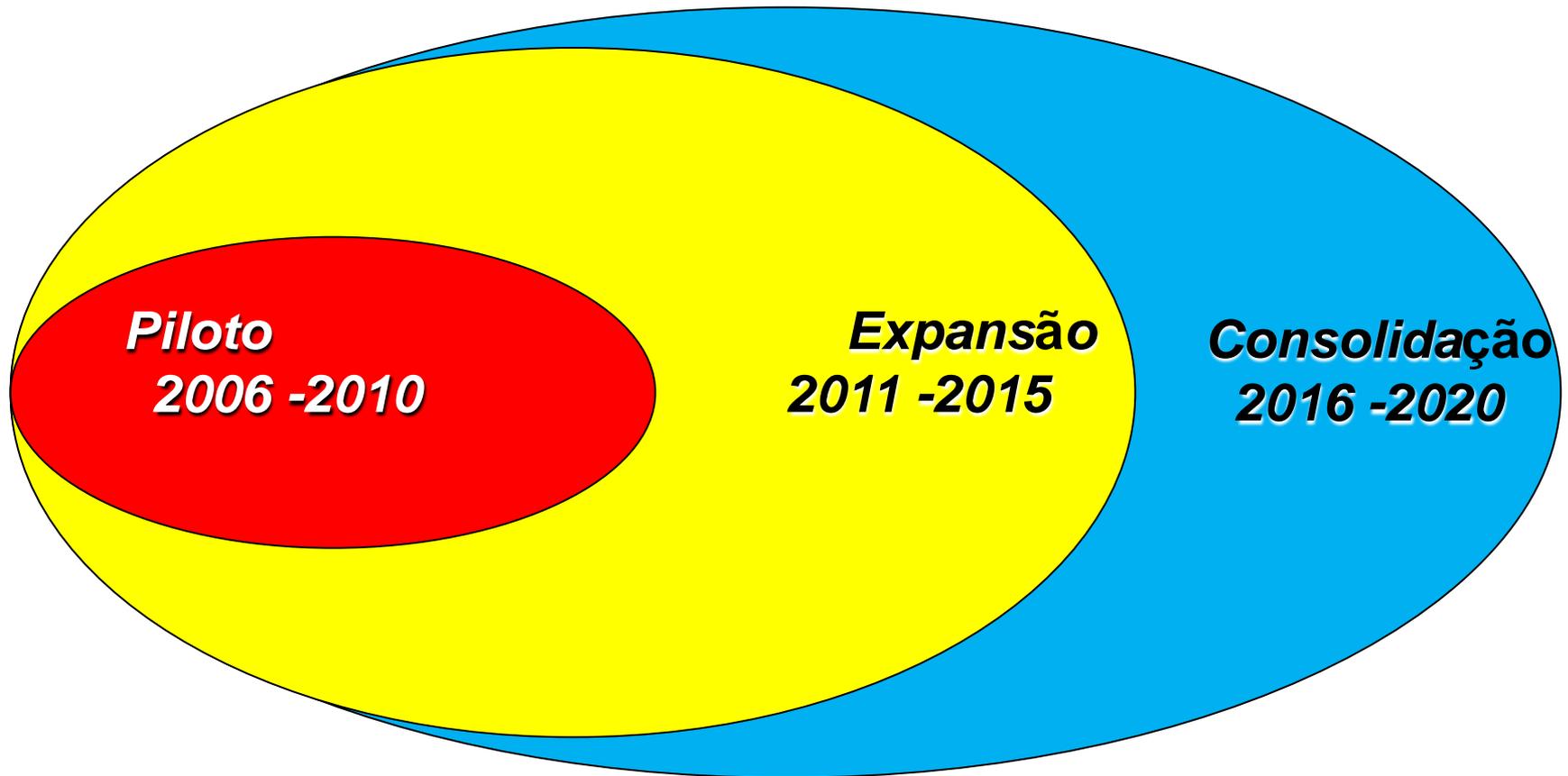
4. Estrutura para a Implementação da Fase Piloto da REP





Reforma da Educação Profissional

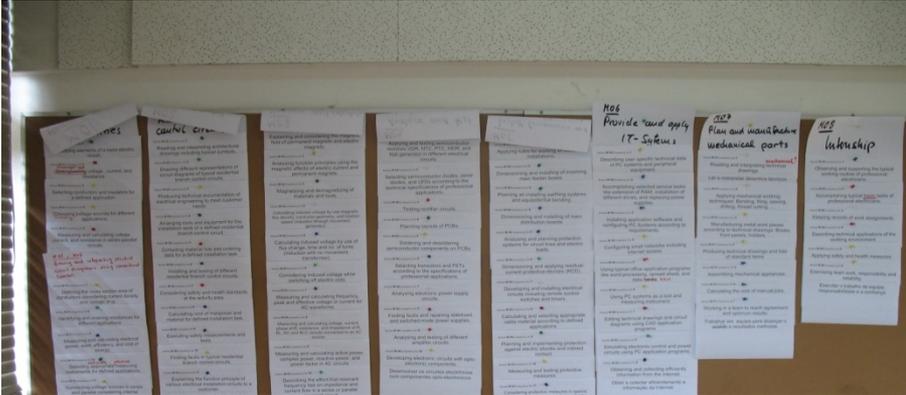
Fases e Características da Reforma





Principais Resultados do Processo da REP

Participação de todos os parceiros interessados na definição de padrões de Competencia e desenvolvimento de Curricula par



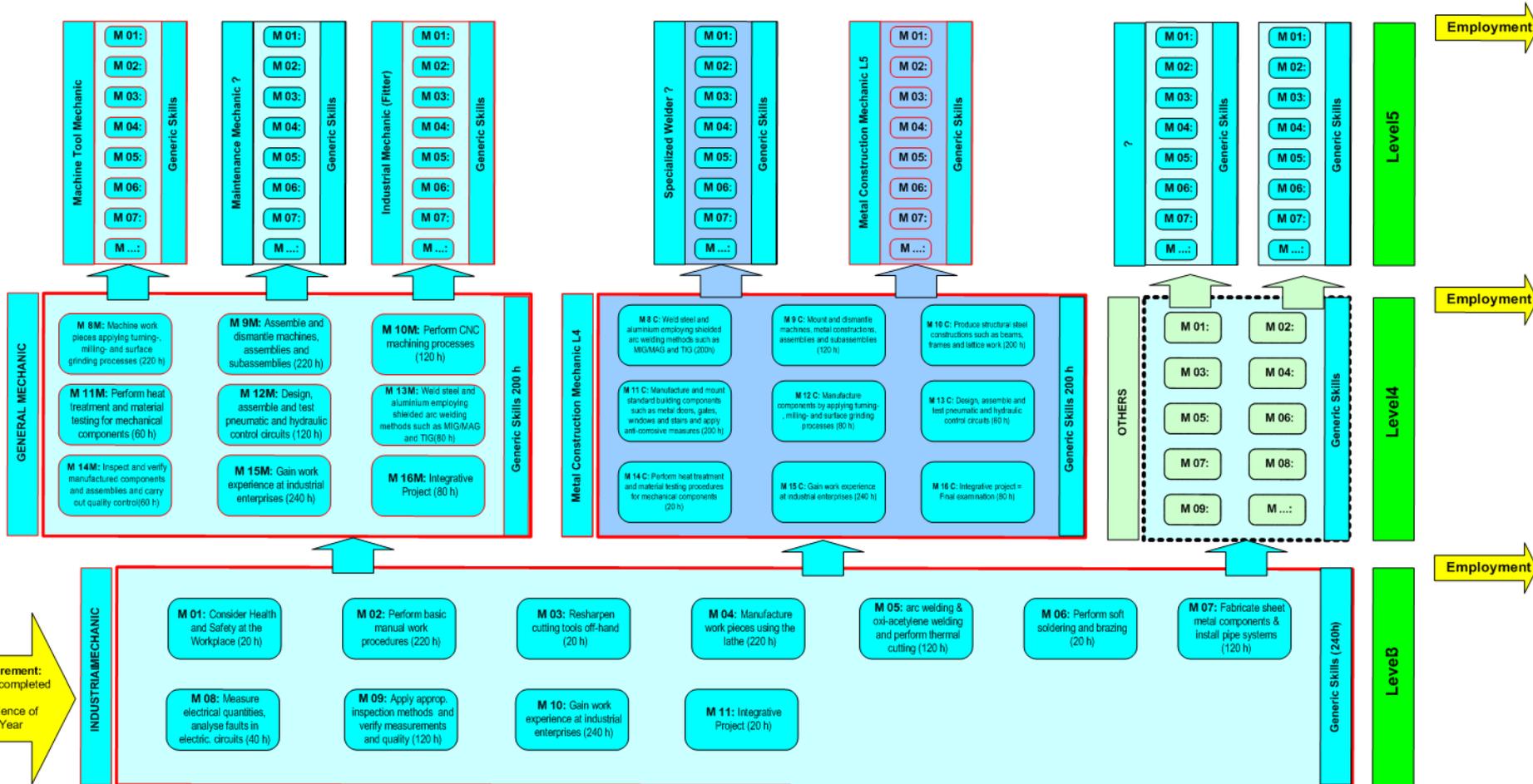


Estrutura flexível do CV e respectivas qualificações

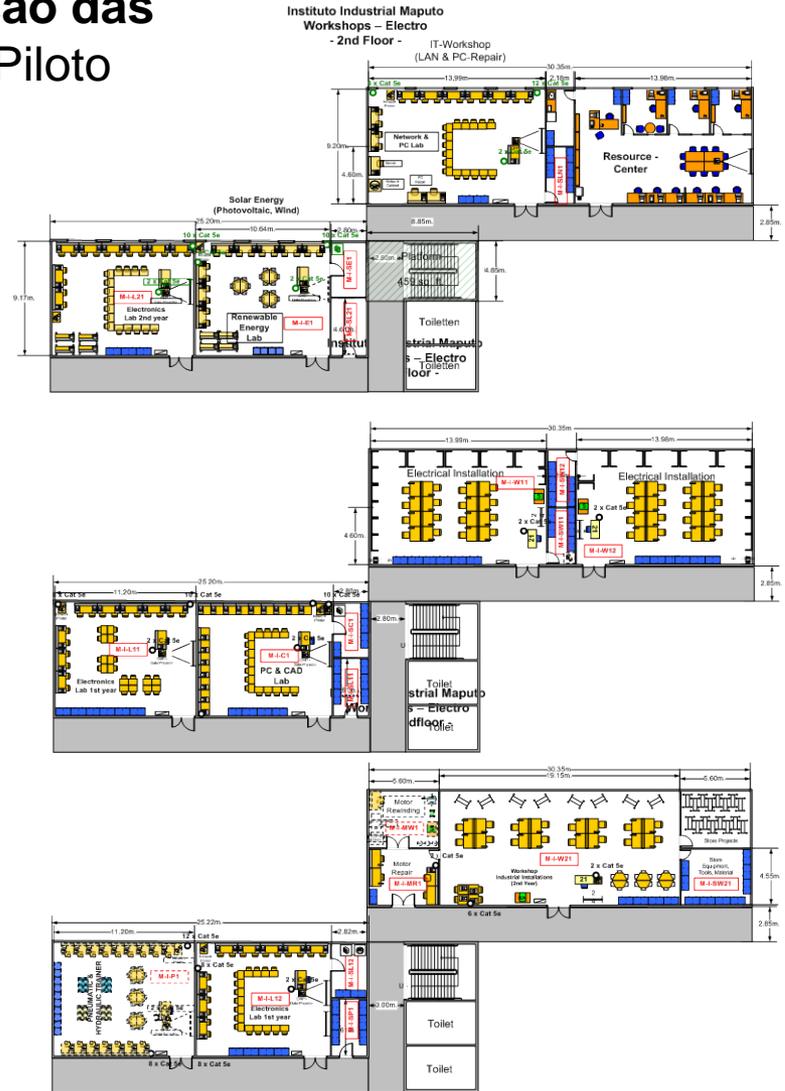
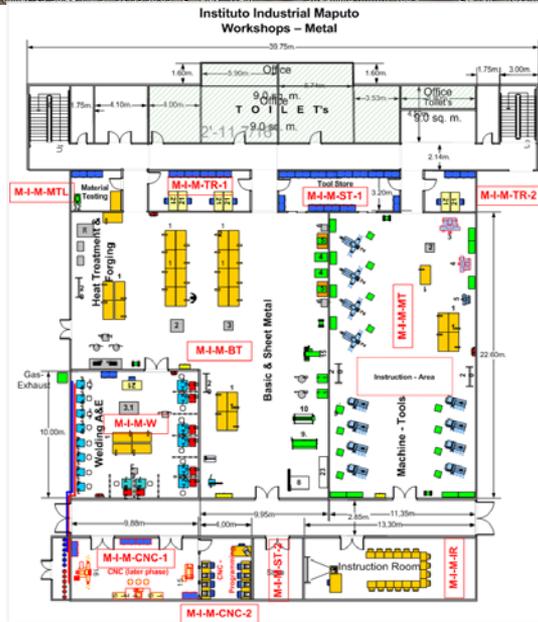
Industrial Maintenance

**QUALIFICATIONS OVERVIEW
Metal Mechanic**

April 2011



Planificação de Infraestruturas em função das necessidades: (Exemplo de um Instituto Piloto)





**Situação desejada; posto de trabalho
sempre disponível para o instruendo**





Possibilidade de produzir localmente o material (exemplo de um dos Institutos piloto)





Principais Resultados

COMPONENTE A: Quadro Institucional

- **Lei da Educação Profissional (31 de Dezembro de 2007)**
- **Lei para o estabelecimento da Autoridade Nacional de Educação Profissional (31 de Dezembro de 2008)**
- **Mecanismo de financiamento da Educação Profissional (30 de Junho de 2009)**
- **Sistema descentralizado de gestão das instituições provedoras de Educação Profissional (30 de Junho de 2009)**
- **Mecanismos de Monitoria e Avaliação da REP**



Principais Resultados

COMPONENTE B: Sistema de Qualificações e Formação

- **Sistema Nacional de Qualificações Profissionais e Formação Baseada em Padrões de Competências;**
- **Padrões de competências elaborados e aprovados pela COREP, para diferentes sectores de actividade;**
- **Programas de Formação baseados em padrões de competência acreditados;**
- **Regulamentação para Avaliação e Certificação de Competências elaborado e aprovado;**



Principais Resultados

COMPONENTE C: Melhoria da Qualidade

Gestores de Instituições Piloto formados em gestão

Vários Formadores de ETP treinados dentro e fora do país

Várias instituições pilorechamento

Implementação de sistemas de gestão de qualidade nas escolas

Fornecimento de materiais de ensino e apregem nas escolas

Primeiros graduados do novo sistema fornecidos ao mercado de emprego



Principais Resultados

COMPONENTE D: FUNDEC

Potenciados varios programas de formação em instituições publicas, privadas e pessoas singulares do sector formal e informal nomeadamente:

Mais de 20 Instituições públicas

Mais de 30 Instituições privadas

Mais de 60 entidades que apoiam a formação da população rural fora da escola do



Considerações Finais

- A tarefa não é simples.
- O desafio é enorme.
- As dificuldades são e continuarão a ser várias.

Sobre tudo se não tivermos em conta que o RH é o elemento Chave do processo da Reforma



Obrigado

VjCuna@gmail.com

Cell: +258824380040

Ou

+258846471077