

# Política e /ou Estratégia de Desenvolvimento de Competências

- Experiências internacionais -



# Os desafios do Desenvolvimento de Competências

As forças motrizes são do domínio económico, social e do desenvolvimento:

- Para uma maior competitividade e um rápido crescimento económico a nível nacional
- Passar de uma economia “fraca”, para uma economia “de elevado valor, em termos de custos, salários baseada em competências”
- Para um crescimento económico rápido mas também inclusivo
- Aumento das preocupações e do empenho relativamente à inclusão, à igualdade, à redução da pobreza e à paz.

## Os desafios sistêmicos dos sistemas de Desenvolvimento de Competências

- Desfasamento entre a oferta e a procura de competências
- Pouca qualidade e relevância
- Fraca governação e fraca coordenação
- Alcance limitado
- Envolvimento limitados dos parceiros sociais
- Financiamento

# Em que consiste a Política de Desenvolvimento de Competências?

para o Mercado de Trabalho em Angola

Formação Profissional

- Oferece uma visão do sistema de desenvolvimento de competências adequado ao país
- Apresenta orientações para a reforma
- Implementa mecanismos institucionais adequados
- Modifica ou introduz programas de apoio às prioridades acordadas

## Porque uma Política de Desenvolvimento de Competências?

- Para conferir coerência ao sistema
- Para facilitar a coordenação e a coerência das políticas
- Para facilitar acções e reformas concertadas e planeadas
- Para clarificar as disposições institucionais
- Para ancorar as boas práticas existentes
- Para garantir um compromisso político e coletivo, bem como a vontade política e colectiva



# Exemplos de recentes Políticas e Estratégias de Competências a nível mundial

?

Formação Profissional para o Mercado de Trabalho em Angola

Barbados  
(2011-2016)

Brasil 2008  
Chile 2008  
Argentina 2010  
Colômbia 2010

Dinamarca 2007  
Alemanha 2010  
Irlanda 2007  
Romania 2010  
Espanha 2006  
Reino Unido 2011

Etiópia 2008  
Gâmbia 2006  
Gana 2007  
Marrocos 2005  
Ruanda 2008  
África do Sul 2008; 2010  
Suazilândia 2010

Bahrein 2009  
Jordânia 2007  
Palestina 2010  
Iémen 2005  
Omã 1995-2020

Afeganistão 2011  
Bangladesh 2010  
Camboja 2012  
China 2010  
India 2009  
Coreia 2008  
Mongólia 2007  
Nepal 2007  
Paquistão 2009  
Filipinas 2010  
Sri Lanka 2010

Austrália 2010  
Nova Zelândia 2010

Formação Profissional

## Variedade de Políticas de Desenvolvimento de Competências

### *Tipo 1:*

Política (ou Estratégia ou Plano) Nacional (isolada) de: Desenvolvimento de Competências; EFP; DRH ou Aprendizagem ao Longo da Vida

### *Tipo 2:*

Políticas integradas: as competências enquanto parte integrante de

- Ensino geral ou política laboral
- Competitividade, políticas de estratégia industrial

➤ Ambas têm pontes fortes e pontos fracos

## Política ou Estratégia?

### *Política:*

Visões – princípios – áreas políticas prioritárias e orientações práticas relativas a determinadas questões de política (muitas vezes incluem estratégias)

### *Estratégia:*

- Permite que a política seja praticável, isto é, indica “como executar a política”
- Mais detalhada do que a política
- Frequentemente é combinada com planos de acção, objectivos e calendário



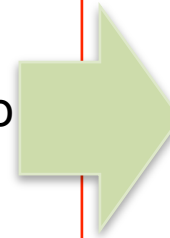
# Políticas de Desenvolvimento de Competências: Tendências recentes (1): Cobertura

Formação Profissional  
para o Mercado de Trabalho em Angola

Específicas de uma  
profissão, maioritariamente  
formação inicial

Maioritariamente formação  
pré-laboral

Maioritariamente formação  
formal e baseada nas  
instituições



Formação inicial e contínua e  
aprendizagem contínua e ao  
longo da vida, EFP

Não só técnica e profissional  
mas também competências  
pessoais, básicas e de vida

Múltiplos locais de formação  
(incl. Local de trabalho, ONG, à  
distância, móvel)

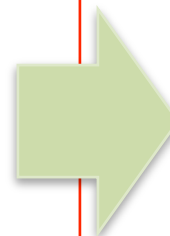
Formação Profissional

# Políticas de Desenvolvimento de Competências: Tendências recentes (2): Grupo-alvo

Formação Profissional  
para o Mercado de Trabalho em Angola

Maioritariamente, alunos que terminaram o ensino secundário

Por norma, estudantes do sexo masculino



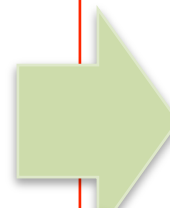
- Alunos que concluíram o ensino secundário & jovens que abandonaram a escola, alunos que não obtiveram diplomas de conclusão
- Trabalhadores da economia informal
- Empregados e candidatos a emprego, para utilização de competências e aquisição de novas competências
- Raparigas e mulheres
- Trabalhadores migrante; grupos desfavorecidos; áreas rurais e difíceis

# Políticas de Desenvolvimento de Competências: Tendências recentes (3): Objectivos

Formação Profissional  
para o Mercado de Trabalho em Angola

Oferta de trabalhadores  
qualificados

Reforço de sistema de  
competências existente



Competências para  
empregabilidade,  
productividade; atração de IDE;  
redução da pobreza; subida na  
cadeia de valor; passagem  
para uma economia altamente  
qualificada

Maior preocupação relativamente a:

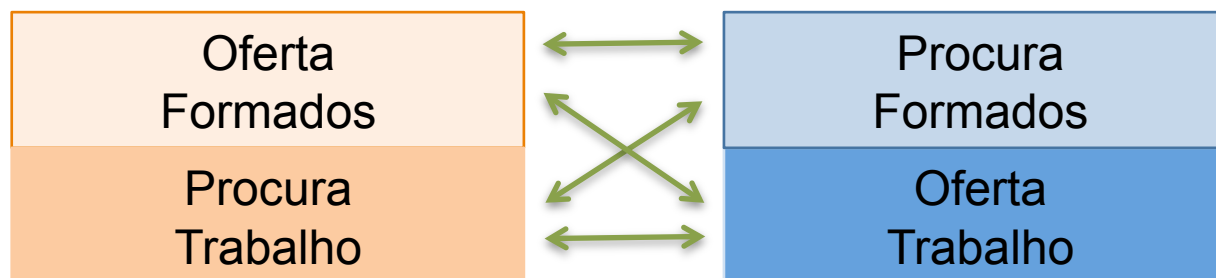
- A **finalidade** do Desenvolvimento de Competências
- As ligações com o mercado de trabalho

# Implicações Políticas de Desenvolvimento de Competências com visto ao aumento da empregabilidade e da produtividade

A situação actual:

Ligações frágeis entre EFP o mundo do trabalho

!! Precisamos uma ponte entre..... !!



Formação Profissional para o Mercado de Trabalho em Angola

Formação Profissional

# Muito obrigada!

**Para mais informação:**

GIZ-FormPRO  
Programa Formação Profissional  
para o Mercado de Trabalho

Deutsche Gesellschaft für  
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH  
Rua Martin Luther King 143/145  
Luanda; ANGOLA  
T ++244 222 391 707  
F ++244 222 338 453  
M ++244 939 393 659  
edda.grunwald@giz.de  
[www.FormPRO-Angola.org](http://www.FormPRO-Angola.org)

